# INFORME DE VALORACIÓ DEL SEGUIMENT

## Identificació del títol

| | |
|---|---|
| Codi MECD: | 4316338 |
| Denominació: | Màster Universitari en Comunicació Política Avançada |
| Universitat: | Universitat de Lleida |
| Centre/s: | Centre d'Educació Superior Next |
| Rama/s: | Ciències Socials i Jurídiques |
| Crèdits: | 60 ECTS |
| Data de verificació: | 15 de setembre de 2017 |
| Data de la darrera acreditació: | 16 de novembre de 2021 |

## Introducció

Els articles 28 i 29 del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, regulen els procediments de seguiment dels títols que s'imparteixen en centres universitaris no acreditats i acreditats institucionalment, respectivament.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) ha establert, juntament amb la resta de les agències de qualitat espanyoles, els criteris i les directrius necessaris per al seguiment dels títols universitaris oficials. En tot cas aquesta avaluació es du a terme d'acord amb el que disposen els Estàndards i els criteris per a l'avaluació de la qualitat corresponents i la Guia aplicable d'AQU Catalunya en aquest procés; i d'acord amb els estàndards i les directrius europeus d'assegurament de la qualitat (ESG).

La Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, d'acord amb l'article 19 del Decret 315/2016, del 8 de novembre, pel qual s'aproven els Estatuts de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'avaluació, la certificació, el seguiment i l'acreditació dels ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials i propis que imparteixen les universitats i altres centres d'educació superior. La CAIP desenvolupa la seva activitat mitjançant comissions específiques.

La Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials - 1 de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes, a la sessió del dia 15 d'abril de 2024,ha avaluat l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible al moment de l'avaluació i emet aquest informe FINAL.

## Resultat

La reunió de la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials - 1 de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes es va dur a terme el dia 15 d'abril de 2024.

El resultat de l'avaluació de cada una de les dimensions analitzades és el següent:

| Dimensió | Resultat acreditació | Resultat seguiment |
|---|---|---|
| 1. Qualitat del programa formatiu | S'assoleix | S'assoleix |
| 2. Pertinència de la informació pública | S'assoleix amb condicions | S'assoleix amb condicions |
| 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat | S'assoleix | S'assoleix |
| 4. Adequació del professorat al programa formatiu | S'assoleix amb condicions | S'assoleix amb condicions |
| 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge | S'assoleix | S'assoleix |
| 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius | S'assoleix | S'assoleix |
| **Valoració global** | **Acreditat amb condicions** | **Acreditat amb condicions** |

La presidència de la Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials - 1



Irene Delgado Sotillos

Barcelona, 15 d'abril de 2024

## Valoració de les àrees de millora d'acreditació

### 1. Qualitat del programa formatiu

***Àrea de millora***

Generalitzar mecanismes formals de coordinació amb els diferents grups d'interès com el professorat i l'estudiantat, deixant evidència escrita de la seva aplicació.

***Argumentació***

La institució acredita la celebració de dues sessions mensuals (tutories informatives virtuals) entre la delegada dels estudiants i la coordinadora del màster com a iniciatives per millorar la participació dels alumnes en la titulació. S'aporten com a evidència les actes de les reunions signades únicament per la coordinadora i sense cap tipus de formalitat. Aquesta activitat pretén ser un procediment de participació de l'estudiantat que s'ha d'alinear amb altres instruments, com ara enquestes de valoració de les activitats de formació i/o avaluació d'assignatures i professorat. D'altra banda, pel que fa als mecanismes de coordinació amb el professorat, no s'aporten evidències documentals, tan sols s'informa d'activitats de revisió de guies docents amb l'objectiu d'evitar solapaments en els continguts docents. Aquestes actuacions no s'acrediten documentalment ni s'emmarquen dins dels processos de garantia interna de qualitat que podrien ser objecte de reflexió i d'adopció de criteris per part dels membres que integren les comissions de qualitat.

***Resultat:*** No superat

***Àrea de millora***

Incrementar la participació estudiantil en els mecanismes de coordinació del títol més enllà de la seva presència en la Comissió Acadèmica Interna (CAI).

***Argumentació***

La institució no ofereix evidències respecte de la implementació d'altres mecanismes de participació de l'estudiantat.

***Resultat:*** No superat

### 2. Pertinència de la informació pública

***Àrea de millora***

Completar la informació pública dels continguts relacionats amb la bibliografia i la informació del professorat disponible a les guies docents, la informació sobre el TFM i les pràctiques en empreses i organitzacions.

***Argumentació***

La institució aporta les guies docents que inclouen informació completa sobre les assignatures. Aquestes guies no es corresponen amb la informació disponible al web. De les evidències aportades, es constata una desproporció de la bibliografia recomanada entre les diferents assignatures. Respecte de la guia del TFM, no es proporciona ni està accessible a través del web de la titulació. La institució aporta com a evidència un document en format vídeo d'una tutoria virtual. Es desconeix si es correspon amb el TFM de la titulació. En la planificació docent que es publica al web no hi figura una matèria de pràctiques en empreses. Malgrat això, la institució aporta un document en el qual es recullen una sèrie d'activitats emmarcades en un taller d'orientació laboral que no tenen la naturalesa de pràctiques en empreses.

***Resultat:*** No superat

***Àrea de millora***

Completar la informació publicada sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

***Argumentació***

La institució no aporta evidències sobre els resultats acadèmics i sobre resultats de satisfacció amb la titulació. A l'informe s'anuncia sobre les millores que es desplegaran el curs vinent.

***Resultat:*** No superat

**3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat**

***Àrea de millora***

Ampliar la recollida d'informació sobre el nivell de satisfacció del professorat, PAS, ocupadors i graduats.

***Argumentació***

La institució no aporta evidències sobre la consecució d'aquest requeriment. Manifesta que el curs vinent introduiran aquest mecanisme de recollida d'informació.

***Resultat:*** No superat

**4. Adequació del professorat al programa formatiu**

***Àrea de millora***

Impulsar mesures per incrementar l'experiència investigadora del professorat.

***Argumentació***

La institució no aporta evidències sobre la consecució d'aquest requeriment. Manifesta que el curs vinent (2023-2024) es proposaran canvis en el professorat. La universitat certifica documentalment el claustre docent, que està integrat per 68 professors, 51 dels quals no tenen el títol de doctor (75%); només 13 estan acreditats (19%). En no aportar-se currículum del professorat, es desconeix si la trajectòria investigadora ha millorat recentment.

***Resultat:*** No superat

***Àrea de millora***

Incrementar el nombre de docents a temps complet per evitar possibles disfuncions de coordinació i un elevat grau de fragmentació de la docència.

***Argumentació***

La major part del professorat imparteix un nombre molt reduït d'hores de docència al màster. La docència continua estant fragmentada.

***Resultat:*** No superat

***Àrea de millora***

Implementar un programa específic de suport a la recerca del professorat.

***Argumentació***

La institució pretén desplegar un pla de suport a la recerca del qual no aporta informació. Afirma haver convidat el professorat a participar en dos projectes dels quals no s'aporten referències, i no es pot valorar la seva naturalesa investigadora. Informa de la celebració d'una sèrie de fòrums dels quals proporciona un vincle web que condueix a una

pàgina general.

***Resultat:*** No superat

**6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

***Àrea de millora***

Implementar un Pla d'Acció Tutorial, serveis d'orientació professional per a la inserció laboral dels estudiants i processos de seguiment estandarditzats de l'impacte de les pràctiques formatives.

***Argumentació***

No s'aporten evidències relacionades amb la implementació d'un Pla d'Acció Tutorial. Es remet a activitats de tutorització del TFM i de pràctiques. S'informa que es desplegarà el pla el curs 2023-2024.

***Resultat:*** No superat